

العنوان:

مقصي الجميل

قسم البرنامج:

المهاري

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يعدد المراهق من الأدوات الموجودة لديه شيئاً مفيداً

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن ينفذ النشاط الموجود لديه بدقة ونشاط

الهدف السلوكي الوجداني

- أن يشعر المراهق بالتفاؤل لإنجاز عمله

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

- الصبر والتعاون

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

- تحويل الكهرباء إلى طاقة حرارية تؤدي إلى قص الفوم

المهارات المعززة:

القص - التركيب - اللصق

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

عصف ذهني - حوار عن طريقة صناعة المقص

الأدوات المستخدمة:

بطاريات - حامل بطارية - سلك - فلين - براغي - قطعة خشب - أعواد شيش

هدف القسم:

- أن يبتكر طريقة جديدة لصناعة المقص

طريقة التنفيذ:

خطوات العمل: نقسم المراهقين إل مجموعات، وكل مجموعة تقوم بوضع المواد الموجودة لدينا على الطاولة.

تنتظر المربية عدة دقائق لتسمع إجابات المراهقين:

ما أسماء هذه المواد؟ وبماذا نستخدمها؟

بعد ذلك تبدأ المربية بشرح بسيط للمواد الموجودة، وتحدث عن عمل المقص واضرارہ وفوائده، وكيف يتم نقل الحرارة لقص الفوم، وماهي طرق السلامة لاستخدامه.

طريقة التنفيذ:

يقوم المراهق بوضع البطارية في مكانها الصحيح على حامل البطارية، نضع أعواد الشيش على طرفي حامل البطارية ونلصقهم على الجوانب، ثم نضع قطعة خشب من تحت حامل البطارية ونضع زر التحكم أيضاً بواسطة لاصق، نصل السلك بالقاطعة ثم نلف الأسلاك على أعواد الشيش ونثبيته على المسامير المثبتين على أعواد الشيش، بين المسامير نوصل سلك حديد ناعم لتوليد الحرارة في السلك من البطاريات، وعند الانتهاء من عمل المقص نقوم بتشغيله والانتظار ليسخن لنقوم بقطع مادة الفوم ورسم عدة أشكال عليها.

التقويم المرحلي:

- ماهي الأدوات المستخدمة في هذا الاختراع؟

- كيف يتم توصيل الدارة الكهربائية؟

- لماذا استخدمنا مسمار الكبس في هذا الاختراع؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

- ماهي آلية عمل مقص الفوم.

التقويم النهائي:

- ما هو عنوان برنامجنا اليوم؟ ما هو المضار وما هي فائدة المقص؟ - بماذا يستخدم الفلين؟ - ماهي اجراءات السلامة لاستخدام المقص؟